

Труд – серьёзная форма воспитания

В дошкольном возрасте большое значение имеет формирование элементарной трудовой деятельности, так как в ней развиваются потребность трудиться, трудолюбие, ответственность и другие важные качества личности. Очень важно развитие трудовых умений детей, овладение элементарной культурой труда.

Дети с нарушением интеллекта сильно отличаются от своих сверстников общим развитием, поведением, способностями, а иногда отстают и физически.

Ребёнок с нарушением интеллекта постепенно превращается во взрослого человека, и если ему своевременно не было уделено специального внимания, если не прививались кропотливо и настойчиво полезные навыки и понятия морали, то его будет трудно приобщить к общественно полезному труду и жизни в современном обществе.

Трудовая подготовка для детей с нарушением интеллекта очень значима, чем для обычных его сверстников.

В зависимости от возраста у детей формируются культурно-гигиенические умения, связанные с трудом по самообслуживанию, хозяйственно-бытовым трудом.

Именно развитие трудовых умений

предполагает овладение элементарной культурой труда, в которую входят: понимание цели действий, правильный отбор материалов и инструментов, умением пользоваться выбранными инструментами, осуществление действий в определенной последовательности, оценка результатов труда.

Главными задачами трудового воспитания детей с нарушением интеллекта являются воспитание трудолюбия, потребности в труде, создание психологической и практической готовности к труду. В связи с этим важно формировать мотивацию трудовой деятельности детей, развивать интерес к разным формам труда, помощи старшим.

Труд также служит средством физического воспитания детей, поскольку происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. Большое значение имеет формирование произвольности движений в процессе трудовых действий. Достижение трудовых целей,



их результаты доставляют радость детям, вызывают эмоциональный отклик.

Труд способствует как физическому, так и психическому развитию ребёнка. В процессе труда ребёнок обогащается различными понятиями, учится понимать свойства предметов, производить анализ, выделять отдельные признаки из целого комплекса и овладевает умением их использовать.

В процессе овладения трудовыми навыками происходит укрепление памяти, внимания. В процессе трудового воспитания расширяются и конкретизируются представления детей о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда.

Дети с нарушением интеллекта, поступающие в дошкольные учреждения, как правило, не владеют элементарными навыками самообслуживания, оказываются беспомощными в различных бытовых ситуациях. В некоторой степени это связано с физической ослабленностью, моторной неловкостью детей, но часто бывает обусловлено повышенной опекой их со стороны родителей: стремлением заменить ребёнку действия по самообслуживанию собственными. При правильной организации трудовой деятельности дошкольников она может иметь достаточно развитые формы, быть средством всестороннего развития детей с нарушениями интеллекта.

Труд повышает общий тонус, воспитывает точность движений, которые становятся более целенаправленными и упорядоченными.

Необходимо привлекать детей к работе по дому. Этот труд должен быть посилен и правильно организован. Надо также воспитывать у детей умение

одеваться и раздеваться, класть вещи на место в определённом порядке; надо прививать им умение сидеть, вставать при разговоре со старшими, ловкость повседневных движений. Эти нормы поведения важны для всей жизни ребёнка с нарушением интеллекта.

При выработке у «особых» детей навыков необходим наглядный показ и многократные повторения. При этом следует подчеркнуть, что любовь и жалость должны служить источником большой терпеливости и настойчивости. Раздражительность и применение физического



воздействия ещё больше обостряют болезненные особенности детей с нарушением интеллекта.

Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности ребенка. Труд должен доставлять удовлетворение и радость. Ребенок с нарушением интеллекта, погруженный в трудовую деятельность, получает возможность быть успешным, принимаемым, расширяются и конкретизируются его представления о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда, происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. В результате формируются трудолюбие, потребность в труде, создается психологическая и практическая готовность к труду. В связи с этим важно формировать мотивацию трудовой деятельности детей, развивать интерес к разным формам труда, помощи старшим. В труде формируются умение сотрудничать с детьми и взрослыми, привычка к трудовым усилиям и доведению дела до конца, настойчивость, самостоятельность, стремление помогать взрослым и детям.



<https://www.maam.ru/detskijasad/trud-kak-sredstvo-razvitiya-umstveno-otstalyh-detei.html>

Коррекционно–развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: метод. рекомендации/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стрельникова. — М.: Просвещение, 2009.

<http://doshkolnik.ru/trud/244-formirovanie-trudovyh-navykov-u-deteiy-s-narusheniem-intellekta.html>

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fdetki.guru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F07%2Ftrudovoe-vozpitanie-doshkolnikov.png&rpt=simage

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fdetki.guru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F07%2Ftrudovoe-vozpitanie-doshkolnikov.png&rpt=simage

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&from=tabbar&pos=9&img_url=http%3A%2F%2Ffrechecvetik-dou.ru%2Fsites%2Ffrechecvetik.dou21.ru%2Ffiles%2Fu6%2Fp2091273.jpg&rpt=simage

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&from=tabbar&p=2&pos=93&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0bac%2F0011d273-81c30997%2Fhello_html_f616e90.jpg